

الأدب والحديث في المنهج

تأليف الشيخ

محمد بن عبد العزيز بن محمد بن حسين

المدرس بالمعهد العلمي بالرياض

بتحقيق وتعليق

الدكتور عبد السلام سرحان

الأستاذ بجامعة الأزهر

الطبعة الأولى

[جميع حقوق الطبع محفوظة]

مطبعة الفيحاء الجديدة

٣٨٥ شارع القويضي خلف مدرسة التجارة بالظاهر

تقديم الكتاب

دكتور

عبد السلام سرحان

أستاذ الأدب بجامعة الأزهر - كلية اللغة العربية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله .. تتروّح بها الأرواحُ السابغة ، وتتفوّح منها العطورُ الفاتحة ،
وتراح إليها النفوس المرحّة ، وتفتتح معها القلوب الفرحة .. بالطاقات المزدهرة
في رياض الكون الفسيح .

والصلاة والسلام على رُوحِ الإنسانية وربحانها ، ومِصباحِ الإيمانية
وتبليانها ، وباعثِ الإسلامية ورأبدها ، وناثِ الروحانية وقائدها .. سيد العرب
والعجم ، وخير من سارت به على التراب قَدَم .. مُحَمَّدٍ بن عبد الله .. أفضل
أنبياء الله ، وأكرم رسل الله على الله .

وعلى آله وأصحابه ، وأنصاره وأحبابه .. الذين « آزَرُوهُ وَنَصَرُوهُ
وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مِنْهُ ، أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ » .

وبعد : - فقد تأذن المولى تبارك وتعالى .. منذ عام مضى .. أن أتصفح
هذه الأُمالي الطريفة ، وأسبح مع تلك المحاضرات الوارفة ، وأن تتملاً عيناى
منها ، وتسمّع أذناى لها ، فى خلال زيارة أبوية حانية .. لابننا العزيز البار ،
وتلميذنا النجيب البهزَر^(١) ، الأديب الفذّ ، والحاضر الجُهيد^(٢) ، والشاعر

(١) البهزَر - بوزن جعفر - : الحضيف العاقل ، والشريف .

(٢) الجُهيد : الناقد الخبير .

الباء .. الشيخ محمد بن سعد بن حسين .. المدرس بالمعهد العلمى فى الرياض ، حاضرة
للملكة العربية السعودية .. منذ رَدَح من الزمن .

* * *

ولقد رَغِبَ إِلَى الْمُؤَلَّفِ الشاب أن أُسْبِرَ نِجَادَهَا وَأَغْوَارَهَا ، وأُخْبِرَ
جَنَجَاتِهَا وَعَرَارَهَا ^(١) ، فى مُعَقِّ نَظَرَةٍ ، ودَقَّةِ فِكْرَةٍ ، ورقةِ فِطْرَةٍ ، ووضعِ
حُرٍّ .. فى بُوتَقَةِ الفحص والحِصص ، وفوق نَصَدِ البَحثِ والدرِيس ، وعلى
دَرَجِ التحقيق والتوثيق ..

فإذا مارَقت مادَّتَها ، واستقامت جادَّتُها ، وأورقت شجرُها ، وأشرقت
بَسَمَتُها ، وتهدأت أغصانُها ، واعتدلت أفنانُها .. كان من حق الناس أن
تَطْلُعَ عليهم مثقَفَةُ القِناة .. مصقولة الشِّبَاةِ ^(٢) ، وكان من حقها عليهم أن
يَنظُرُوا فى دراساتها القيِّمة ، وبحوثها الهامة ، ووقفاتها اليتيمة . أمام دوح الأدب
الحديث فى « نَجْد » المعاصرة .

وأمام دالَّةِ البِنوةِ الرانية .. على الأبوةِ الحانية ، لم أجد مَنَاصًا من قبول
العرض ، ولم أَرِ مَحَلَصًا من ذلك الفرض .. ضاربًا عُرْضَ الحائِطِ بشواغلى
الكثيرة ، ومسائلى المثيرة .. التى لاتوفر لى الوقت الكافى .. للعيش مع
تلك الينابيع .

* * *

كان ذلك فى شهر مُجَادى الثانية ١٣٩٠ هـ (أغسطس ١٩٧٠ م) . حيث
تَقبِلت تلك المهمة ، وأقبلت عليها بِهَمَّةٍ ، وسَبِخْتُ معها فى حدائق الأدب
الغَنِّ ، ورياضه الفِيح .

(١) الجَنَجَاتُ والعرار : نبتان طيِّبَا الرائحة ، وينبتان فى نجد بكثرة .

(٢) القِناة : الرمح ، والشبابة : الحد .

وما إن أغذت السير في فيافيها ، وتبعّت عروضا وقوافيها .. حتى رأيت نبتها يتبدل أفنانا ، ثم يحول أغصانا ، ثم يسمق فروعا ، ويسبق جذوعا .. كي يشحد ويبده ، ويبذ ويجبه ، ثم يجبد ويشده ، .. ثم يصعد فوق الفنن والقلل ، ويتوسد الذرا والصوا ، ليستقر - بعد قليل - فوق هامات السحاب .

ومن هنا سافت نفسي كل تعب ، وساكت روى كل نصب^(١) ، ولدت حواسي كل وصب ، وآلت أن نجيب تلك الطلمية ، وتحقق تلك الرغبة - لهذا الشاب الأديب ، والشاعر الأريب .. في قراءة هذا النتاج البكر وتحقيقه ، والإشراف على طبعه وتوثيقه ، وإخراجه للقراء في بزة رقيقة ، وبذلة مؤنقة ، وحلة رائقة ، وهيولى فائقة^(٢) . . . نواثم وتلائم ما بين دفتيه من جمال وكال .

* * *

ولهذا تأييت الروية في الاطلاع عليه ، وأخلصت النية في الوقوف لديه وتزييت سريعا للانجذاب إليه .. حتى آنسْتُ فيه للأدب نارا ، وعرفت منه للعلم منارا ، وأحسست على أرجائه للعرف مسارا . فجسنت خلال مواكبه .. كي أرى مطالع كواكبه ، وسسنت أعطاف محاضراته .. كي أسرى مع آياته . وأشهد . لقد لمست فوقاً وقلماً ، وعرفت شرقاً وألقاً^(٣) ، وشاهدت ألمع

(١) ساغت - كباعت - : سهلت ، وقبيلت .. فهو لازم ومتعد ، وساكت : دأكت ، والمراد : قبيلت - أيضاً .

(٢) البزة : الهيئة ، والبذلة والحلة : الثياب الفاخرة ، والهيولى - بفتح اللام مخففة ومشددة - : الثوب أيضاً ، وهي في الأصل : القطن .

(٣) الشرق : - بسكون الراء وفتحها - : الشمس ، وإسفارها ، والألق : الالتماع .

الصفائح في أروع الصنائف ، واستخرجت لآلئ تجديده ، من أصداف تجديده ،
وشيمت عبق مآده ، من أراج وجديده ^(١) ، وآليت أن أبذل النفس والنفيس
وأجوز كل التضاريس ^(٢) .. كي أصل بهذا الكتاب إلى أوسع الأبواب .

* * *

والمؤلف الشاب من جذم عريق في ساحة الأدب ، ومن تجر عميق في
جذور المرفقة .. إذ نشأ في أسرة ارتضت من لبان العلم والأدب أعذب
الكثوس ، ومرت من أخلاف ^(٣) الشعر والنثر الجم الكثير ، ورشفت من
أرسال ^(٤) الدين والإيمان العذب المميز ، - وكان والده وعمه يقفان من ذلك
كله على نضدٍ وثيرٍ ، ويعيشان في شغفٍ وهَمٍّ ، وولوعٍ وقرَمٍ .. بكل
الجداول الموصلة إلى تلك الينابيع .

وكان مولد هذا اليقاع في قرية « العودة » من إقليم « سدَيْر » أحد
أقاليم « نجد » وكان مبرز فجره ، ومطلع بهره في سنة ١٣٥٢ هـ .

* * *

ولما تنفس صُبْحُه ، وتمرّس فَوْحُه حفظ القرآن الكريم ، وبعض المتون
العلمية .. على والده وعمه ، ولما اكتمل عودُه ، وتجمّل وجوده أرسله أبوه
إلى « دار التوحيد » بمدينة « الطائف » - التي كانت تُعدُّ الطلبة للالتحاق
بكلية الشريعة في « مكة المكرمة » - ، وهناك لمع نجمه ، وسطع فهمه ،
وظهرت عبقريته ، ونطقت شاعريته ، وتحركت عوامل النُموّ العلمي والأدبي
في كل نواحيه .

(١) المأد : اهتزاز النبات وسريان الماء فيه ، والوُجد : النفي .

(٢) التضاريس : الارتفاعات الموجودة في البناء غير المستوى .

(٣) مرت : استدرّت ، والأخلاف : الأبناء .

(٤) الأرسال : جمع رِسلٍ ، وهو اللبن الحليب .

وعلى ذلك الصَّرحِ المُمَرَّدِ «دار التوحيد» كان لقائى معه ، وفهمى له ، وإعجابى به ، وأملى فيه ، ومن إلهام أنسام « الطائف » وما فيها من لطائف - تفجر نبع شعره ، وانهمرت قطرات قطره ، وكان أولَ دَفْقٍ لشاعريته بيتان قالهما فى أستاذه الذى بادله الود والحب .. صاحب هذه الكلمات .

* * *

ولقد كان الجو مشحوناً آنذاك بغازات خائفة .. لآمال الشباب الطموح ، ومُتَنافِرةً مع تموجات الميعة واليفاع والفتاء .. فى ذلك الإبان ، وكانت التخطيطات العامة عارمةً وفاصمةً ، وكثيراً ما كانت تبدو قاصمة هادمة ، فكانت الحياة تدهدى فى المسير . وتَهَزَّهَزُ فى التقدير ^(١) ، وتعمل على تخريج أفواج متجمدة ، ومن ذاتيتها متجردة ، وفى تصرفاتها متشددة .. إلى درجة قد تثير ، وقد تُبِيرُ .

ولكن جلالة الملك « فيصل بن عبد العزيز » - وكان وزيراً للخارجية ونائباً للملك فى حكم الحجاز آنذاك - كان الملجأ والمعاذ ، والمرفاً والملاذ .. لهؤلاء الشبان .. الذين تحررهم العقيدة الدينية القوية ، والروح الشابة الفقية ، والمبقرية العلمية والأدبية .. فكانوا يجأرون إليه بالشكوى ، ويستنصرونه على البلوى ، - وكان حفظه الله ورعاه - يمنحهم عطفه ، وينفخهم لطفه ، ويؤرجح فيهم جذوة الأمل .. فى مستقبل وضيء مضيء .

* * *

كان الطالب النجيب محمد بن سعد بن حسين أحد هؤلاء الصفوة المصطفاة ، والفرقة المحبوبة .. من لداته وأضرابه - كما كان واحداً من العُصبة المنتقاة من أمثاله وأشباهه .. الذين لفتوا الأنظار إلى مكانهم ، وفرضوا على الناس

(١) تدهدى : سار بتؤدة ، وتهزَّهَزَ : ارتاح وهذا .

مكانتهم .. أدباً وعلماً ، وخلقاً وفهماً ، ودينياً وإيماناً ، وحجة وبرهاناً ...
فأصبح في كل ذلك مثلاً يُحتذى ، وصورة تأبى القذى ... من أى الجوانب
هبت ريحه ، وفي أى الآفاق ظهرت أوضاره وآصاره - وكان إلى ذلك كله
دمناً كديساً وشبناً سائساً^(١) .. في كل خطواته نحو مرافق الحياة .

ولهذا انتقل إلى « الرياض » كي يلمع في سماء « نجد » ، والتحق بمعهد
العلمى رانياً إلى أفق المجد ، ثم أتم تعليمه في « كلية اللغة العربية » هناك .. حيث
رشف من علومها الرحيق ، ونال من معارفها الأفاويق^(٢) ، واحتلب أرسال
العلم والأدب في كل مجال .

ولئن كانت الأقدار قد عكست عليه أشعة^{*} الألبصار .. لقد وجهتها إلى
حيز البصيرة التي تضاعفت قوتها ، واشتدت ممتها^(٣) ، واستحكمت خلقتها
إلى درجة قد لا يصل إليها أكثر المبصرين .

ولقد أشبهه - في قديم التاريخ وحديثه - بأبى العلاء المعرى من الشعراء
وطه حسين من الأدباء ، وإن كان نبتة^{*} - بعد - لم يتسكامل نموه ، وبنائه لم
يتشامخ علوه ، ونشره لم يعرف بعد كيف يضوع؟^(٤) .

غير أن من الواضح أنه يمتاز عن كليهما بعبقريته الدينية القوية ، وإيمانيته
الإيقانية .. بخلاف أبى العلاء .. الذى ترك - في ذلك - بعض الهراء^(٥) ،

(١) الدمث : السهل الأخلاق ، والشبث : المتعلق بالناس .

(٢) الأفاويق : جمع « فيق » و « فيقات » و « أفواق » ، وهى

جميعاً : جمع « فيقة » وهى اللبن المتجمع فى الضرع بين الحلبتين .

(٣) المنة - بضم الميم وفتح النون المشددة - : القوة .

(٤) الهراء : الكلام الفاسد .

وبخلاف طه حسين .. الذى أكثر - حول دينه - من التَّمين ، وأصيب في عقيدته بالآئين^(١) .. مما كان أثراً مباشراً لتلذذته على المستشرقين .

ومما لا شك فيه أن المؤلف يمتاز بأسلوبٍ جيدٍ ساحر ، وبمنطقٍ يأمر الخواطر ، وبآراء لها من الرصانة والزكاة والفظانة : ما يرفعها إلى أعلى المكنات .

* * *

وقد تحدث في محاضراته الزاخرة حديث العالم المتمكن في علمه ، المثبت من كليمه ، وقدم بين يدي هذه المحاضرات ما يدل على سعة باع ، وطول ذراع ، وقوة ابتداء ، وكان إلى التجديد أقرب منه إلى التقليد والتقييد .. بمعنى أن آراءه كانت بنت بحثه ودرسه ، ووليدة جهده في يومه وأمسه ، ولم تكن من بنات أفكار أحد سواه .

والخصائص الأولى البارزة في هذه المحاضرات هي :-

١ - قوة العقيدة الدينية ، والإحساس بجمالها ، وإدراك مافى التشريع الإسلامى من جوانب الكمال .

٢ - الأسلوب العربى الأخاذ ، والتركيب الأدبى النفاذ .. الذى يتضمن بعطوالبلاغة ، ويعبّق بشذى الفصاحة ، ويتأرجح بمعير البيان .

٣ - الاعتداد بالرأى ، والاعتزاز بالفكر .. الذى يتكون بمد طول تمرّس ، وعمق دُرْبَةٍ ، وشدة سمرانة ، وصحة درس ، وكال فخص ، وقوة برهان .

٤ - سعة الثقافة وكثرة الاطلاع ، وقوة الإحاطة بجوانب الموضوع

(١) المين : الكذب ، والآئين : التعب والوصب .

الذى يتحدث عنه ، ويحاضر فيه .. مع قدرة فائقة على تمييز الفث من السمين، وفصل المريض عن السليم ، والتفريق بين الأبيض والأسود والأحمر في كل اتجاه :

٥ — انحيازُه للشعر الرموى ، القائم على الإيقاعات الموسيقية الخالصة والالتزام الثقافية ، ثم احتقاره لما يسميه الأفاً كُون الأفاقون بالشعر الحديث ، ولهذا نراه شديد السخرية باللون الأخير ، عميق الازدراء له ، والإرزاء عليه .. بعد عرض نماذجه ، وموازناتها بالنثر الأدبي الجميل .

٦ — إخلاصه الشديد للأسرة المالكة السعودية وتقديره لملوكها وأمرائها من بدء الأمير محمد بن سعود، حتى جلالة الملك فيصل، ويبدو هذا الإخلاص في كل نبرة من نبراته ، أو إيقاعة من إيقاعاته ، كما يتجلى في أشعاره الغزيرة ، وقصائده الكثيرة .. التى ضمخ ببعضها بعض صفحات الكتاب :

٧ — حبه العنيف لوطنه الأول « نجد » واعتداده بماضيه الأدبي ، وحاضره الذهبي ، وإعجابه بنهضته الحديثة التى تشبه القيام من الرّمس ، والخروج بعد الطّمس ، والبعث بعد الموت .. قروناً متطاوولات .

وشعره يفيض بحب « نجد » ويجدد منها الذكريات الطيبة - ويسبح بها في أفلاك الجد .. بين دارات النجوم .

٨ — إنصافه في الحكم في أكثر القضايا التى تحدث فيها .. حتى عن نجد وسياستها .. قبل النهضة السعودية الحديثة ، فقد وصفهم وصفاً ينطبق على ما كانوا فيه من موت أدبي ، وركود ذهني ، وتخلّف فكري ، وجهل علمي .. وصل إلى أبعد الغايات .

* * *

كل هذا يعطينا صورة موجزة ، - وإن كانت مُرَكّزة - لهذا الشاب

النأيفة الذى وهبه الله سبحانه ما وهب - بعد أن سلب منه ما سلب - فأوقد
جذوة عقله ، وأشعل مصباح فكره ، وهياً له من الشاعرية القوية ، والعبقرية
الأدبية ما رفعه ، وسيرفعه .. إلى أعلى سماك ، ومادفعه وسيدفعه إلى أبعد الأفلاك .
فى دارات العلم والأدب الفسيحة المجال .

* * *

ولقد اتصل بينى وبينه جبل المكاتبات ، وامتد سلك الرسائل .. وأصبحت
المخاطبات المتبادلة بيننا لوناً من الألوان الأدبية الرقيقة التى ترسم العاطفة ،
وتصور الارتباط الوثيق بين قلبينا فى كل حين .

١ - ومن عباراته الطليّة فى إحدى رسائله الى .. قوله .

« ... وبعد : فبعد طول انتظارٍ كاد يُفْضى إلى القنوط واليأس ، وارتقاب
أوحشنى فيه الظن والحدس .. أشرقت أضواء أنسِكَ على نفسى ، فمزقت
سُدَفَ الظنون والأوهام ^(١) وبددت دياجير الظلام ، .. فى نفسٍ أوحشها
إبطاء الجواب ، بعد أن آلمها فراق الأحباب ، وما إخالك تتوانى - وقد علمت
علم اليقين أن لك هنا ابنًا .. لا كالبنين ، .. على أنى بذلك لأتسم مشاعرك
الأبوية النبيلة ، ووفاء خلاالك الجميلة .

وكيف .. وأنت لنا فى ذلك قدوة !!؟ ، وعلى طريق الوفاء أسوة ، !!؟ غين
أن العتب محمود العُقبى ^(٢) إذا نَزَرَهُ غرض العُقبى ^(١) .. ولكن .. هل يجوز

(١) السدف : جمع سُدْفَة ، وهى الظلمة .

(٢) هذا معنى قديم مأخوذ من قول الشاعر :-

لَعَلَّ عَقْبَكَ نَحْمُودُ عَوَاقِبُهُ وَرُبَّمَا صَحَّتِ الْأَجْسَامُ بِالْعِلَالِ

(٣) العتبى : المعاتبية والملامة ،

ذلك فى حق الآباء ٠٠ لا جُنَاحَ . فَعَهْدُنَا بِكَ تَوْسِعُ لَنَا صَدْرَ الْحَلِيمِ (١)
وتتقبل من أبنائك المَعُوجَّ والمستقيم ، . وهل على مُحِبٍّ من جُنَاحٍ ؟ إن أراد
التعبير عن مشاعره فأخطأ ، أو عَتَبَ ٠٠ إذ توقع من حبيبته مبادرة فأبطأ ؟؟
على أنى مع ذلك لَعَاذِرٌ ، وللبادر تكم شاكر ، وبالتلذذ عليكم ، والارتواء
من معيكم مُفَاخِرٌ ، وعلى ذلك مشابر ٠٠ لا أَزْعُ عنه إلا إليه ، فهو اى عليه
مَا طُورَ (٢) ، وفؤادى فيه مأسور ، ٠٠ إلى مَعِينِهِ أَهْفُو ، وعلى طِينِهِ أَغْفُو .

* * *

وما اقْتَضَيْتُ رسالتى الأخيرة إليكم إلا لأنَّ حاملها كان أُمَامى واقفا ٠٠
يستحثنى على الإسراع ، وكنت قبل ذلك أرتقب الجواب على الرسالة ، ٠٠ إذ
أنى على أخبارك مَلْهُوفٌ ، وبخراؤد أدبك ، وفراؤد انظاك مَشْغُوفٌ (٣) .

(١) توسع - هنا - : فعل مضارع مقصود به معنى الحدث ٠٠ مجردا عن
الزمان ، ولذلك يجوز إعرابه خبراً للمبتدأ « عهد » فى بعض آراء الباحثين ، وقد
ورد فى القرآن الكريم ٠٠ فى قوله تعالى : (الآية رقم ٢٤ من سورة : الروم) :
« وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا » ، ومن هذا القبيل : المثل المشهور
« تَسْمَعُ بِالْمُعْمَيْدِ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَرَاهُ » (المثل رقم ٦٥٥ فى مجمع الأمثال
للميدانى ٠ - ١ : ١٢٩) ، وأكثر العلماء على تقدير « أن » ويجعل الرفع شكلا
لحذفها تخفيفا .

(٢) المأطور : الْمُتَعَطِفُ .

(٣) الخراؤد : جمع « خَرِيدَة » وهى : الْبِكْرُ أو الْخَفِرَةُ الخافضة
الصوت المسترة ، ومثلها الْخَرِيدُ ، وَالْخَرُودُ ، والفرائد : جمع « فريد »
و « فريدة » ، وهو الشَّذْر الذى يفصل بين الأولو والذهب ، والجوهرة
النفيسة ، والدَّرُّ ٠٠ إذا نُظِمَ وفُصِّلَ بغيره .

أَوْ كَيْسَتْ ذَلِكَ الطَّرَازُ النَّفِيسَ .. الَّذِي افْتَقَدْنَاهُ فِي أَدَبِ الْمَعَاصِرِينَ ، فَرُحْنَا
نَتَلَّسُّهُ فِي أَجْوَافِ أَسْفَارِ السَّالِفِينَ ؟؟ .. نَعْبُرُ فِي سَطُورِهَا الْعُصُورَ ، وَنَجُوسُ
فِي خِلَالِ كَلِمَاتِهَا الدَّهُورَ ، فَتَسْتَقِيمُ فِيهِ خُطَاؤُنَا - تَارَةً ، وَتَضْطَرِبُ أُخْرَى .. لَمَّا
بَيْنَ عَصْرِنَا وَعُصُورِهِمْ مِنْ أَزْمَانٍ ... فَأَدْنَيْتَ لَنَا بِلَفْظِكَ مَا نَدُّ ، وَأَلْنَيْتَ لَنَا
بِأَسْلُوبِكَ مَا اشْتَدُّ ، فَاحْتَدَيْنَا حَدُّوكَ ، وَتَحَرَيْنَا نَهْجَكَ ، . وَلَكِنْ أَيْنَ نَحْنُ
مِنْكَ ؟ ! وَقَدْ جَاوَزْتَ السَّمَاءَ كَثِيرًا ، وَلَزِمْتَ الْجُوزَاءَ بِالْيَمِينِ ، وَنَحْنُ دُونَ
أَجْوَاثِكَ نَلْهَثُ ، وَعَنْ سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى آفَاقِكَ نَبْحُثُ .

عَلَى أَنَّنَا مِنْ ذَلِكَ فِي نَعْمَةٍ سَابِقَةٍ ، نَطُوفُ حَدَاثَتِهَا الْغُنَّ ، وَنَتَقَفَّى
أَرْوَاحَهَا الْفَيْحَ ، فَتُنَشِّقُنَا أَنْسَامُهَا عَبِيرَ الْعُطُورِ ، وَتَبْسِمُ فِي وَجْهِهَا ثَغُورُ
الزُّهُورِ ، فَيُشْعِدُ الْإِرْتِيَا حَ ، وَيَطِيبُ الْإِمْتِيَا حَ ، فَتُخَصِّبُ الْعُقُولَ .

فَهَلْ مِنْ سَبِيلٍ إِلَى رِسَائِلِ أُخْرَى .. تَطْيِبُ بِهَا مَجَالِسَنَا ، وَتُسْتَرُوحُ الرَّاحَةُ
فِيهَا نَفُوسُنَا ؟ .. »

* * *

٢ - وَمِنْ رِسَائِلِي إِلَيْهِ ^(١) :

« وَبَعْدَ .. فَيَبْدُ الْإِعْزَازِ وَالتَّقْدِيرِ وَالْإِجْلَالِ تَسَلَّتْ خُطَابُكَ
وَتَسَمَّتْ مَعَ وَرُودِهِ عَبِيرَ الْحُبِّ وَالْوَفَاءِ وَالْإِخْلَاصِ ، وَتَسَمَّتْ مِنْ أَرْجَحِهِ رِيحُ
السُّمُوعِ الْخَلْقِيِّ وَالْعُلُوفِ النَّفْسِيِّ ، وَالذُّنُوبِ الدَّائِمِ مَا تَحْتَ الشَّفَافِ .

وَلَقَدْ تَمَلَّأْتُ مِنْ أَسْطَارِهِ الْمُتَهَلَّلَةِ ، وَأَخْبَارِهِ الْمُتَهَلَّلَةِ مَا أَفَاضَ عَلَى الْقَلْبِ
بِرْدًا وَسَلَامًا ، وَأَفْضَى إِلَى السُّوَيْدَاءِ حُبًّا وَهَيْمًا ، وَأَحَاطَ بِالنَّفْسِ وَالْحَسِّ

إحاطة السَّوار بالمِعَصَم ، فلم يجدَا فَكَّا كَأَمَّنْ تَأْمِيرُهُ ، ولم يريا إلا بأشعة نوره ، ولم ينبضا إلا بموسيقاه الحالمه ، وإيقاعاته الحاكمة .. في آفاق الصفاء الخلقى النادر المثال .

وإني لأحمد إليك الله ذا الجلال .. أن مَنْ عَلَيْكَ بهذه الطاقة الخلاقة ، التي سبقت في ميدان الإبداع ، وسمتت في سماء الإيقاع ، وبسقت في سهول الإمرار حتى جادت بتلك الأبداع ، ذَاتِ المِيعَةِ واليَفَاعِ .

إنها - يابني - هبة الله ذِي الطُّول .. يَخْصُ بها مَنْ شاء من عباده ، وينفجح بها مَنْ أَرَادَ من قُصَّاده وَوَرَّاده ، ليكونوا بعد حين - من قادته وراثته ، الذين يحملون المشاعل في مملكته ، منادين بالخير ، مرشدين إلى الضوء المنبجح ، والهدى الوضيء .

إنها - يابني - : أَجْدَامُ العِظَمَةِ ، وأَعْرَاقُ الجِدِّ ، وأَعْلَامُ الزَّكَاةِ . وبنود الفطانة ، تحفُّق فوق رأسك ، وتفيض حول غرسك ، وتنمو في يومك وأمسك لَتَعْلَوْا إلى جِوَاءِ السَّمَاءِ ، وتسمو إلى سمت الجوزاء ، وترجو أن تجد مكانها دائماً فوق السحاب .

إنها العبقريَّة الفذة التي لمسناها فيك . منذ صباك ، والطاقة المُغْدَّة التي أحسستها حولك هنا وهناك ، .. فظهرت اليوم براعمها ، وتفتح نُوَّارُها ، وازدهى وَرْدُها النضير ، وتألَّقَ زهرها الجميل في أَصْصِ العلم . وحدثت الأدب ، .. ثم أبى إلا أن يَشْتَدَّ وُثْيُهُ ، ويتدافع هَاطُلُهُ ، ويتدفق سَمِيُّهُ وَيَهْتِنَ صَيِّبُهُ ، .. ثم يَحُولُ إلى قطع بُلُورِيَّةٍ^(١) . وأجزاء مَاسِيَّةٍ ، تؤلِّفُ منها العقود ، وتُصَفِّفُ المجود .

(١) البُلُورُ - بوزن تَنُورٍ - كالْبِلُورِ - بوزن سِنُورٍ - والبُلُورِ - بوزن سِبْطَرٍ - : الجوهر المعروف .

في حِلِّي مُدَبَّجَةٍ ، وأَسَاورَ مُنْدَرَجَةٍ ، تزدان بها المعاصم ، وتزِين المراسم ،
وتفاخر الأجياد والنحور ، وتباهي الرياحين والزهور .

* * *

إنها أخلاقك الرطبة ، وسماتك العذبة ، وصفاتك الذاتية .. التي أبت إلا
نظراً إلى العلا ، وَتَمَثُّلاً في المَلَأَ ، وتَأَلُّفاً على المدى ، وتَطَلُّعاً إلى الجَدَا ،
وسمواً نحو سُدرة المنتهى .. في علمك وفضلك وأدبك .. لتسكون نبَراساً للأبناء ،
وَمُقْباساً للأضواء ، وَمَنَهلاً لتلاميذك وصهيديك .. على المدى الفسيح في
التربية والتعليم .

إنها باقية من زَهر حبك ، وطاقة من وَرْدٍ وُدِّكَ .. جمعتها براعتك .
وطبعتها براعتك . فكانتا تلك العبارات للأَطْلِيَّةِ ، والكلمات الشَّهِيَّةِ .. التي
تَفَوَّحَتْ بعبيرك ، وتَرَوَّحَتْ بعُطورك ، وانعكست على القلب رَوْحاً
وريحاناً ، وتحركت على القراطيس أدباً وبياناً ، وتموجت على الأحاسيس
وموسيقى وألحانا ، فكان لها في النفس المركزُ الأول ، والمنزل الأُمثل ،
وكانت تضميخاً لارُوح بالعَبَقِ الفائح ، والشذى المنقشر حول ثراك .

إنها شحنة كهربية من وحي ثققتك ، وإلهام مِقَتِّكَ ، وخالجات وفائك ،
وتموجات صفائك ، وروحانية فؤادك ، وإيمانية وسادك ، وطهارة قلبك ،
وفناء وَرْدِكَ .. تأبى جميعها إلا إجادة الترفق ، وإحسان القملق ، وبلاغة
الترقق ، واندفاعة التدفق .. مع انسياب العاطفة وانسكاب الملاحظة ،
وتصوُّب الحبة ، وتصمُّد المداعة .

إنها صورتك ورسمك ، وقامتك ووسمك ، ومحاسنك ومفاتنك ،
ونبرانك وإيقاعاتك .. تأبى إلا الانطباع على السطور ، دون تفكير

أو تدبير .. ليكون موجوداً حيث توجد ، ومولوداً حيث تولد ، وحيّاً
حيث تكون .

ولهذا جاءت كتابتك من هذا الطَّرَزِ الفواح ، واكتست عبارتك
ذلك اللون المنساح ، ولبست أساليبك وُشُوحَ البلاغة والفضاحة ، وارتدت
تراكيبك ثياب الحسن والملاحة ، حتى غدت مَثَلًا ، وأضعت عملاً ، وحققت
أَمَلًا . .. وسكنت آثارها في السويداء .

فشكّر الله لك ، وأحسن عملك ، وهياً لك من الأسمر رَشَدًا ، ومنحك
في كل الفواحي مَدَدًا ، ومهد لك من الطرائق جَدَدًا ، وأفاء عليك من
ظلال العيش الرغيد ، والعمر المديد .. ما تطمئن له نفسك ، ويهدأ به حسك
ويزول معه وَجَسُك ، وتلتئم به جراحك ، ويَحْمَرُّ منه أفاقك ، ويزدان به
وجودك ، ويسهل معه ورودك ، ويُحَمَّدُ بعده صَدْرُكَ ، ويرتاح له صَدْرُكَ ،
ويُبَلِّ به أَوَامُكَ ، ويرتفع معه مقامك ، وتسير في أفيائه على بُسْطِ الجسد
وترندي في أفئائه بُرُود الشكر والحمد ، وترَوَى من سمائه بماء الخلد ، وتجووس
معه خِلال الديار ، في إجلال وإعظام وإكبار . إنه نعم المولى ونعم النصير .

والمؤلف الشاب شاعر فحل ، وعازف مبدع على قيثارة المشاعر ، وضارب
مُجِيذٍ على أعواد الأحاسيس ، ومُلَحِّنٌ مَفْتَنٌ لِدَقَّاتِ القلوب ونبضات الأفتدة .
وقد وهبه القَدَرُ شاعرية دافقة ، ومنحته الأيام زكّانة وفطنة ، وخصه
الدهر بكثير من السّمات والميزات والعلامات .. في ميدان الشعر الفسيح

ولهذا جاد صوبه بكل جميل ، وسال صَبِيَّه بكل جليل ، وثرّت سبحانه
بكل وَبَل ، وسحّت كواكبه بكل هَطل . ودرّت أمطاره ، وقاض مدراره .. وكان
من هذه الطبيعة الفوّارة ، والعبقريّة الموّارة أنهار جارية بلائى الأشعار ، وبحار

حالية بجواهر الآثار ، وتكون من ذلك كله ديوان شبق ، ذو بيان رقيق .. في قصائد .. لا كالتصيد ، وخرائد ذات طرز فريد .. ربما سمح الزمان قريباً بلعماتها في سماء الحياة .

ولقد كانت أمنيته أن يزور مصر في هذا الصيف ، وأن يقضى إجازته الموسمية على ضفاف النيل الحبيب ، ولكن الأقدار أوقفت هذا القرار ، ومنعته الحضور .. فاعتملت نفسه ، وتفاعل حسه ، ودندن^(١) هممه ، فكان من أصداء ذلك كله الأبيات التي أرسلها إلى بمنوان :

يا جيرة النيل

أحباً بنا عقد آمالي بصحبتيكم
شطراً من الدهر أمسى اليوم مُنتثراً
أقلبُ الكف مشدوهاً وقد صفرت
منكم .. فيا وبيح كفر منكم صفراً
لهفي على أربع بالأنس عامرة
لهفي عليها وليت القلب ما أذكر

* * *

يا أربع الخير هل نلتقاك ثانية ؟
وُحبة الخير هل في الفكر ذكرانا ؟
ذكرناكم في زوايا القلب مُشرقة
تسيع نوراً فتكسوا البشر دنيانا

نَجْرَهَا ثُمَّ نَبَكِي فِي مَوَاصِيهَا
وَنَسْكَبُ الدَّمْعَ إِعْلَانًا بِشَكْوَانَا^(١)

* * *
لِلَّهِ يَوْمٌ نَعْمِنَا فِي ظَهِيرَتِهِ بِمَجْلِسٍ فِي ظِلَالِ الدُّوْحِ نَبَاهُ
نُصْغِي إِلَى هَمْسِهَا وَالشَّوْقُ يُكَلِّمُهَا وَنَسْتَزِيدُ فَتُعْطِي مُتْعَةَ اللَّاهِي
لَمْ يَأْسِرِ الْقَلْبَ يَوْمًا هَمْسُ فَاتِنَةٍ
أَوْ يُنْتَمِعَ النَّفْسَ بِالْإِنْسَانِ إِلَّا هِي

* * *
أَسْمَاعُنَا فِي نَعِيمٍ مِنْ رَوْحِهَا أَرْوَاحُنَا فِي جَحِيمٍ مِنْ حُمَيَّاهَا
مَا أَنْصَفَتْ إِذْ رَمَتْ بِالشَّوْكِ فِي كَيْدِي
وَمَزَّقَتْ أَضْلَعِي بِاللَّامِسِ يُمْنَاهَا
وَنَبَّهَتْ غَافِلَ الْأَذَاتِ فَانْتَبَهَتْ
مَا كُنْتُ أَذْرِي الْهَوَى وَالْحُبَّ تَوَلَاهَا

* * *
أَحِبَابَنَا أَنْتُمْ فِي السَّمْعِ أَغْنِيَهُ رَفَافَةُ اللَّحْنِ وَالْأَلْفَافِ وَلِلنَّعْمِ
وَأَنْتُمْ دَوَّاحُهُ فِي الْقَلْبِ مُعْشِبَةٌ
غَنَاهُ بَاكَرَهَا الْوَنَمِيُّ بِاللَّيْمِ
وَأَنْتُمْ صَفْوَةُ الْأَحْبَابِ لَا حُرْمَتَ
لِقَاءِكُمْ نَفْسُ مُشْتَاقٍ لَكُمْ نَهْمِ

* * *
بِأَجِيرَةِ النَّيْلِ - لَا رِيْعَتَ مَرَابِعُهُ -
هَلْ عِنْدَكُمْ مِثْلُ أَشْوَا فِي وَآهَاتِي؟

إِنِّي لَأَهْمُو إِيَّيْكُمْ غَيْرَ أَنَّ يَدَا
 مِنَ الظُّرُوفِ رَمَتْ مِنْ خَطْبِهَا الْعَاقِي
 بِقُوَّةٍ مَزَقَتْ عِقْدًا سَهَرْتُ عَلَى تَنْضِيدِهِ مِنْ أَمَانِي وَنِيَّاتِي
 * * *
 وَخَلَفْتَنِي جَرِيحَ الْقَلْبِ مُكْتَنِبًا
 أَبْكِي وَأَنْدُبُ حَظًّا لَمْ يُوَاتِنِي^(١)
 مَا خَرَّ لَوْ لَمْ تُهِنْ قَلْبِي الظُّرُوفُ وَقَدْ
 حَسِبْتُهُمَا - إِنْ كَبَا حَظِّي - تَوَاسِيَنِي؟
 لَكِنَّهُمَا أَخْلَفَتْ ظَنِّي بِهَا وَرَمَتْ
 صُرُوفَهَا فِي طَرِيقِ كَانَ يَدْنِي
 * * *
 لِيُصْحَبَهُ خَيْرُهُمْ بَدْرٌ إِذَا طَلَعَتْ
 شُمُوسُ أَنْفِكَارِهِ يَعْشُو بِهَا الْقَمَرُ
 عَبْدُ السَّلَامِ سَلِيلُ الْأَكْرَمِينَ زَكَ
 أَصْلًا وَفَرَعًا - بِهِ الْأَجْيَالُ تَفْتَخِرُ
 إِنِّي لَأَذْكُرُ مَزْهُوًا فَضَائِلَهُ وَلَا أَعْدُدُ فَلَا رَقَامُ تَنْجَسِرُ
 * * *
 أَبَا الْمَكَارِمِ إِنَّ الشَّوْقَ بَرَّحَ بِي
 فَهَلْ سَبِيلٌ إِلَى مِصْرَ فَأَلْقَاكَ؟
 إِنْ حَالَ مَا بَيْنَنَا فِي يَوْمِنَا قَدَرٌ وَلَمْ أُمَتِّعْ يَدِي مِنْ يَمْنٍ يُمْنَاكَ
 فَإِنَّ فِي غَدِنَا الْأَمَالُ بِاسْمِهِ
 وَسَوْفَ يُسْعِدُنَا فِي «نَجْد» مَسْرَاكَ

(١) كان الواجب نحوياً أن يقول: «لم يواتني» ولكنه ترك الياء لضرورة الوزن

والقارىء لهذه الأبيات يحسها مشاعر مناسبة من ذرورة الصفاء ،
وعواطف منسالة من صوة الوفاء^(١) ، ويلبسها أنواراً مشعة بالحبة ، وآثاراً
نابعة من وحى الإخاء ، ويعرفها انفعالات قوية عاطفة ، ونبضات قلبية
هائفة .. ترسم على جبين الزمان صورة الوشائج النفسية السامية ، والأمشاج
الروحية الحانية .. فى أجلى رسم ، وأعلى بيان .

إنها أحاسيس ألم الضياع أمل ، وأنفاس مشوق ، ذى فؤاد مخفوق ،
ودقات حُبٍ عفيف ، ذات هفيف وحفيف ، تخلجت نبضاته بالمعنى ،
ونموجت نبراته بالعتما ، فرأى قلبه الفراق صعب اللذاق ، وعلم الفواق^(٢) فى
بعد التلاق ، فنسج من عاطفته بروداً ، ورفع لحبته بؤوداً ، واعترف بالضعف
الإنسانى ، فى صوغه الكيماى ، وبأن إرادة القدر : فوق إرادة البشر ..
التي تبدو - دائماً - أوهى من خيط العنكبوت .

* * *

والقصيدة من حيث مبناها مؤشاة بالجمال ، مُدعاة باللال ، مُنداة
بالجلال ، ولهذا تتيه فى قوّة ، وتدلّ فى فتوة ، وتميس فى نخر ، وتفوح
فى عطر ؛ وتختال فى بهاء ، وتنتال فى رؤاء ؛ وتتراقص أبداً على بساط
الأدب الوثير .

وهى - دون شك - حريّةٌ بذلك ، حقيقة بما هنالك .. فعبارتها
متنخلة مصطفاة ، وكلماتها مختارة مجتناة ، وأسلوبها دُررٌ مفتاة ، وتركيبها جواهرٌ
مدلاة .. من تربيكات الأضواء ، فى أفق السنا والصفاء .

(١) الصوة : المكان المرتفع فى الأعلى .. كالذروة والقمة
والقمة والفئة .

(٢) الفواق : حالة الاحتضار .

أما من حيث معناها فهي قصة ثقة تمت بين قَلْبٍ وَقَلْبٍ ، وحديثُ مِيقَةٍ تولدت بين كُوبٍ وَكُوبٍ ، فانطلقت من هذا اللقاء شعلةُ شوق رفيق ، واندلعت نيرانُ حب شفيق ، وتدفتت ضبابةُ ألفة وولوع ، وسالت شآبيب حزن ودموع - تُرجمت كلها إلى أبيات ، وانقلبت فَنِّيًّا إلى آيات .. بعد أن تدرجت مراقبها على معارج السماء ، وتموجت بحالها في بحار الجوزاء .

ثم هي اعتذارية رقيقة ، ذات معان دقيقة ، سامية الهدف ، سانية الصِّدْف ، بعيدة المرمى ، مديدة المسرى ؛ بالغة المدى ، رابغة الجُدا^(١) ؛ قُصَّارَها : الوصولُ بالثقة إلى نيتها البعيد ، وهَجِيرَها : الدخول بالثقة إلى وادئها السعيد^(٢) .. في ظلال الوفاء والصفاء ، وتحت أكناف الجنات الألفاف .

وأعتقد أن هذه القطعة الفريدة آية في التكوين ، غاية في التلوين نهاية في السمو ، نقاية في العلو ، مثال في الوضاعة ، — إلى درجة قد لا يدركها الكثيرون .

وإن الناقد البصير ، والرائد الخبير لَيُذَكِّرُ أنها مُموَّهة بالذهب ، مُدَلَّلة بالمعجب^(٣) ؛ موجّهة - دائماً - إلى الخلود في فلك الوجود :

(١) الرابغة : المقيمة في العيش الرغيد ، والناعمة ، والجدا : النفع والفائدة .

(٢) قُصَّارَها وهَجِيرَها : غايتها ونهايتها ، والتَّيْقُ : أرفع مكان في الجبل ، والمقة : الحب والهيام .

(٣) مَوَّه الشيء : طلاه بانفضة أو الذهب ، ولَمَّيْهُ ، طَلَّاه السيف وغيره بماء الذهب ، والمُدَلَّة : الساهى القلب ، والذهب العقل .. من عشق وغيره .

وليس الذى قلناه هنا ؛ خاصاً بهذه القصيدة وحدها ؛ بل هو حكم عام على سائر شعره ، وقضاه فصل فى نظمه ونثره .

وسيرى القارئ الفطن نماذج مضيئة ، وصوراً وضيئة من شعره الجزل ونثره الفحل .. فى صفحات آتية من هذا الكتاب ، .. وهى فى صوغها وصيغها ، وروحها وفوحها ، رسوم مشرقة بالجمال الفنى ، ناطقة بالقدرة على الخلق والابتكار ، والفوق والفلق .. فى ميدان الابتداع والاختراع والافتراع .

والطاقة الفنية لشاعرنا الشاب تصعد به إلى درجة الفحول ، وترتفع بمكانته الشعرية ، ودرجته الأدبية إلى مجالات الأعصر الأول ، فى أندية الشعراء .

* * *

أما الكتاب نفسه فهو مجموعة من الدراسات الدقيقة ، والبحوث العميقة ، والاطلاعات الواسعة . والتأملات المعزعة ، والأفكار الرائدة ، فى الاتجاهات النافذة — شملت فروع الأدب كلها شعراً ونثراً — خطابة وكتابة .

وقد تناول المؤلف عرض موضوعه « الأدب الحديث فى نجد » عرضاً تاريخياً ثم فنياً .. فى منتهى الجمال والجلال ، وقد ألمع فيه إلى أن بلاده كانت النبع الثرار بالشعر والشعراء ، فى الجاهلية وصدر الإسلام ، والعصر الأموى ، ثم انعكس أمرها وارتنسكس .. فى العصور الوسطى ، فتبدلت القرائح ، وتجمدت المشاعر : وساد الجهل ، ورانت الأمية التامة على تلك المهاد ، ثم أذن الله أن يمود إليها الإشعاع ، وتنفجر فيها الطبايع .. مع أضواء النهضة الدينية التى أوقد جذوتها الشيخ محمد بن عبد الوهاب .. الزعيم الدينى لنجد

الحديثة ، ثم حل مشعلها إلى جميع الآفاق آل سعود ملوكا وأسماء .. حتى وصلت إلى درجة من الحضارة الفاضلة . وبلغت غاية في التقدم الطاهر ، والرقى المنيف .. في كل المسارات .

وقد كان المؤلف ذا اطلاع واسع ، ويقين بالغ .. قبل أن يبذل بالرائى ، أو يجنبه بالنقد ، أو يعمل مسبار التحليل والفحص .. فيما يعرض له من بحوث ، أو يبذره من آراء ، أو ينشره من معلومات .

ولذلك جاءت دراسته صورة من الإنتاج الفكرى الدقيق ، القائم على المنطق والحجة والبرهان .. قبل أى شىء آخر ، وتجلى بحته عملا جادا وصل به إلى أبعاد الأعماق ، وامتد بجناحيه إلى أوسع الآفاق ، فكانت نتائج دراسته حقائق ، وثمرات بحته قواعد ، يُوقَفُ عندها ، ويُعتمدُ عليها كل الاعتماد .

هذا والكتاب باكورة طيبة فى وضع الموازنات الناقدة ، وصنع الآراء المسددة ، وإبراز الأحكام ذات الإحكام .. خاصة تلك التى اتسعت فيها أفئادها ، وامتدت لها أبهاؤه ، وبدا عليها رؤاؤه ، ناطقا بالفكج والفلق ، دالا على الفوق والسبق .. فى ميادين الدرس والفحص ، والبحث والمحص .. لقضايا الشعر والأدب فى عصر نجد الحديث .

ولقد أبى إيمان المؤلف بالدعوة الوهابية ، ووقاؤه للأسرة السعودية — إلا أن يربط بينهما وبين النهضة الشاملة .. التى عمت المملكة العربية السعودية من أقصاها إلى أقصاها ، ووفق فى ذلك أتم توفيق خاصة حينما رجع أعراق تلك النهضة إلى منابع الدين الثارة ، وتوجيهاته الطاهرة .. فى كل شؤون

الحياة ، .. مما جعل هذه المحاضرات حَدَثًا له ما بعده في تقدير المؤلف ، وتقويم ما سيظهر له — فيما بعد — من مؤلفات .

* * *

ولعل من أسباب هذه الإيمانية ، وانبلاج الدعوة الوهابية في ذهن المؤلف أن « الْعُيَيْنَةَ .. النَّجْدِيَّةَ » — وهى مبرز فجور الدعوة ، وَمَسَقَطُ رَأْسِ إمامها — كانت مَطْلَعُ تلك النهضة ومَدْرَجَ حياتها .. مما حَبَّبَ إليه ، وهَيَّأَ له عن كَثَبٍ — التَّمَلُّؤُ بِجوانبها ، والفِقْهَ لقواعدها ، والإدراكَ لعقائدها ، والاعتراف لها باسمو المكانة وعلو المكان .

ولن يُعَوِّزَ القارىء أن يَطَّلِعَ على كواكب هذه الإيمانية متناثرة في سماء الكتاب ، أو أن يرى تزامم مناكبها فيه .. على كل باب : بل قد يحس في وضوح — مدى انفعال المؤلف بهذه الدعوة ، وتقاعله معها إلى حد بعيد .

* * *

والكتاب — بعد هذا كله — عَقْدٌ مَنصُودٌ من لآلىء البيان ، وتاج مُرَصَّعٌ بِمَاسَاتِ العرفان ، وفيه من الأساليب ذَاتِ التعاجيب ، والمعاني ذات المعاني .. أَوْفَى قَدَرٍ ، وَأَوْفَرُ نَصِيبٍ .

ولهذا حَرِصْتُ الحَرِصَ كُلَّهُ على أن يكون هذا الكتاب الدِّمِمْ آيَةً في النقاء ؛ وغاية في الصفاء ، ونهاية في البهاء ، .. وأن تكون نبراته ونبضاته ونغماته .. عربية الوجه واليد واللسان .

ومن هنا سَيَعْرِثُ على القارىء أن يرى أى كَلَفٍ في سماء بَذَرِهِ ؛ أو يُحِسَّ أى تلف في تكوين جوهره ، ولن تستطیع حُلْسَكَةً أن تظهر في ثنايا إشعاعاته الوضيئة ؛ وأنواره المضيئة ؛ ولن يَجِدَ بَاحِثٌ رِشَاشًا أُمِّيًّا ؛ أو غِشَاشًا

تقديم الكتاب - بقلم الدكتور عبد السلام مراحان (ث)

عَامِّيًّا^(١) .. على صفحة فَضَحَاهُ ؛ من بدئه إلى منتهاه .

هذا إلى ضبط كلماته ؛ وقَبْطُ عباراته^(٢) ، وتحريره تحريراً كاملاً .. من
الْمَنَوَات .. التي كثيراً ما تُعَكِّرُ صفو المكتب ، وتنزل بمستواها من
أعلى الدرجات .

وقد زينتُ هوامشه ببعض التعليقات ، ورقّشتُ عباراته ببعض
التفسيرات ، وأصفيته من الجهد والبذل ما يترجم هذه العلاقة الْعِلْمِيَّةَ ، إلى
عمل خالد في أشرف وأكرم الميادين .

* * *

وإني لأسأل المولى تبارك وتعالى أن يضيفي على هذا الكتاب الشاب
غِلاَةً من الحسن والبهجة والرِّوَاءِ ، وأن يجعله من النفوس النهمة بالأدب
ودراساته الدقيقة على شَفَا الشِّفَاءِ ، وأن يهيء له من القبول ما نُؤَمِّلُهُ ونُتَمَنَّا
إنه أكرمُ مَنْ سُئِلَ وخير من أجاب .

دكتور

عبد السلام مراحان

أستاذ الأدب بكلية اللغة العربية

جامعة الأزهر

{ ١٤ من شعبان ١٣٩١ هـ
٤ من أكتوبر ١٩٧١ م }

المنيرة - في يوم الاثنين

(١) الرِّشَاشُ : جمع « رَشٍ » ، وهو نَفْضُ الماء والدفع والمطر ..

والفِشَاشُ : أول الظلمة وآخرها .

(٢) الْقَبْطُ : جمع الشيء باليد .